



## **RAPPORT NARRATIF FINAL**

### **FORMATION ASSOCIATIVE ET TECHNIQUE DES EFAN DU CAMEROUN**

**PROJET n° 91/2019**



**Fabrication du pain gâteau à l'EFA de Kolara**

## 1. Description

**1.1 Structure en mise en œuvre** : Coordination Nationale des Ecoles Familiales du Cameroun (CNEFAC)

**1.2 Responsable du projet** : Mme Véréne NTABARESHYA

**1.3 Titre du projet** : Formation associative et technique des parents de quatre écoles familiales agricoles au Cameroun

- ✓ *Objectif général* : Inciter les parents d'élèves à jouer pleinement leur rôle dans le processus d'autonomisation des associations EFA
- ✓ *Objectif spécifique* : Renforcer les capacités de 250 parents d'élèves des EFA de Tchoudim (Ouest), Fokamezo (Ouest), Kolara (Extrême Nord) et Mazi (Extrême-nord) ; afin qu'ils assument plus efficacement leurs responsabilités dans le fonctionnement optimal des écoles.

**1.4 Durée d'exécution du projet** : Octobre 2019 – Octobre 2020

**1.5 Bénéficiaires** : plus spécifiquement 250 parents (65% sont des femmes) et indirectement des familles qui vivent en milieu rural, dans une localité abritant une EFA.

**1.6 Zones d'intervention** : les villages de Tchoudim (Ouest), Fokamezo (Ouest), Kolara (Extrême Nord) et Mazi (Extrême-nord)

## 2. Atteintes des résultats

### **Résultat 1 : 250 parents d'élèves sont formés dans quatre (04) EFA en 40 modules**

Dans l'ensemble, malgré la pandémie de Covid-19 qui a perturbé le calendrier de formation toutes les sessions de formation (40 modules) se sont déroulées comme prévues dans toutes les 04 EFA. En Mai et juin, les centres étaient fermés, mais les sessions qui devaient avoir lieu dans ces périodes ont été organisées par après en septembre et en octobre.

Par ailleurs, à cause de Covid-19 certains thèmes ont été remplacés par les thèmes d'actualité surtout à partir du mois d'avril où les EFA devaient parler beaucoup plus de COVID-19.

Chaque EFA ayant sa spécificité et ses besoins, les plans de formation modulaire ne sont pas les mêmes tel que le montre les plans de formation suivants. Autre chose, c'est que les intervenants étaient changés selon les compétences.

### 1. A MAZI

MODULES	THEMES	NOM ET PRENOM L'INTERVENANT	OBJECTIF	BESOINS MATERIELS
---------	--------	--------------------------------	----------	----------------------

<b>Module I :</b> Formation des membres du corps administratif et des familles	<p align="center"><b><u>THEORIE</u></b></p> -Rôles du CA dans la gestion de l'EFA -Rôles des parents dans le fonctionnement de l'EFA	M. KAMIBAI DANIEL	Maitrise du rôle du CA et des parents dans le fonctionnement de l'EFA	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, I <b>Dessins :</b> Papier, conférence, chevalet, marqueurs
	<p align="center"><b><u>PRATIQUE</u></b></p> -gestion des conflits (sketch) -sensibilisation sur la scolarisation et les violences basées sur le genre (sketch)	M. KAMIBAI DANIEL  (équipe pédagogique)	Gérance de conflits et la promotion éducative locale	Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeur)
	<p align="center"><b><u>THEORIE</u></b></p> technique de culture, battage, stockage et commercialisation	M. NGAROUA SILAS	Maitrise des outils de culture en terrasses (techniques, battage, stockage et commercialisation)	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, chemises <b>Dessins :</b> papier conférence, chevalet, marqueurs Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeur)

<b>Module II :</b> techniques de cultures et utilisation des produits naturels pour pesticide et la conservation des denrées alimentaires	<u><b>PRATIQUE</b></u> -fabrication des pesticides à base des plantes et des engrais verts (atelier) ; - matériels de fabrication des produits naturels de conservation (atelier)	M. NGAROUA SILAS  M. FANDAI LAURENT	Maîtrise de la fabrication des pesticides et des engrais naturels	Cache nez, entonnoir, piment, savons ménage, fuit, Moul manuel, tamis, graines de neems, bidons, bassins, l'ail, oignon, tabac
<b>Module III :</b> Protection de l'environnement	<u><b>THEORIE</b></u> -comment lutter contre l'érosion et la sécheresse (sketch)	M. NGAROUA SILAS	Lutter contre le réchauffement climatique	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, chemises <b>Dessins :</b> Papier conférence, chevalet, marqueurs, Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeur)
	<u><b>PRATIQUE</b></u> -réalisation d'une activité pratique sur la technique de terrasse (atelier1) radier (atelier2) et de planter un arbre (atelier3)	- M. ZINAHAD SAMUEL -M. ZANA KIDI YAMA -M. NGAROUA SILAS	Technique de lutte et de prévention de la dégradation du sol	Houe, pelles, pioches, barre à mine moyenne, ficelles en m, machettes, marteaux, plants, brouettes, décamètre, équerre

<b>Module IV :</b> la cohésion sociale	<b><u>THEORIE</u></b> -approche de tolérance, le vivre ensemble, l'amour du village, la place des familles dans le développement local	- Représentant église Catholique ; - Représentant Union des églises du Cameroun ; - Représentant de l'église fraternelle luthérienne ; - Représentant des animistes - Représentant de l'église du 7 <sup>e</sup> jour.	L'harmonie sociale pour un développement communautaire durable	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, chemises <b>Dessins :</b> Papier conférence, chevalet, marqueurs
	<b><u>PRATIQUES</u></b> -le vivre ensemble (sketch) -synergie entre différentes églises de la localité (sketch).	Représentant de l'église Catholique de Mazi Le père KARAGA BIENVENU	Promotion de la paix, le multiculturalisme et l'intégrité sociale	Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeurs)
<b>Module V :</b> activités génératrices de revenus (AGR)	<b><u>THEORIE</u></b> -contribution de la femme à l'économique locale ; -gestion financière	Mme GANAWA HELENE	Contribution de la femme au développement économique	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, chemises <b>Dessins :</b> Papier conférence, chevalet, marqueurs Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeur)
	<b><u>PRATIQUES</u></b> teinture des habits (atelier) ; -fabrication de savons naturels (atelier) ;	Mme GANAWA HELENE (équipe pédagogique)	Autonomisation de la femme rurale	<b>Teinture</b> : tissus, sel, amidon, poudre de savon, cache nez, gangs, ciseaux <b>Savons naturel</b> : gangs, cache nez, bougie, la soude caustique, vinaigre <b>Huile de neeme et de sésame</b> : marmite, graine sésame, neeme, tamis, sceaux, Moulinex manuel, sceaux et bido

	-préparation huile de sésame et neeme (atelier)			
<b>Module VI :</b> Activités socio-culturelles	<b><u>THEORIE</u></b> -culture Mafa, ses us et coutumes	- M. ZINAHAD SAMUEL  (04)PATRIARCHES	Promotion de la culture Mafa	Les groupes des danses (Flûtes, tambours, tam-tams, tambourins, guitare traditionnelle à six cordes, et percussions)
	<b><u>PRATIQUE</u></b> -danses traditionnelles -contes et histoires -arbre à palabre	M. ZINAHAD SAMUEL	Expositions et valorisation de la tradition Mafa et remise de primes	Pots, récipients et marmites en terre cuite, Calebasses, objets artisanaux
<b>Module VII :</b> mise en place des pépinières	<b><u>THEORIE</u></b> -comment mettre en place une pépinière	M. FANDAI LAURENT	Importance des produits non ligneux dans l'économie locale	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, chemises <b>Dessins :</b> Papier conférence, chevalet, marqueurs  Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micros baladeurs)
	<b><u>PRATIQUE</u></b> -pépinière d'ignames (atelier) ; -pépinière de moringa (atelier) -pépinière de neemes (atelier)	- M. ZINAHAD SAMUEL  -M. NGAROUA SILAS  -M. FANDAI LAURENT	Maitrise de la culture des produits non ligneux	03 variétés d' <b>ignames</b> , plants <b>moringa</b> , graines de <b>neeme</b> (arrosoirs, bottes, fumiers organique, pioches, pelles, pots, à mine, récipients, si possible Motors pompes)



<b>Module VIII :</b> Engraissement des petits ruminants	<b><u>THEORIE</u></b> -comment élever les petits ruminants	Honorable NGONONDO JEAN	Contribution de l'élevage des ruminants dans l'économie local	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, I chemises  <b>Dessins :</b> Papier conférence, chevalet, marqueurs  Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeur)
	<b><u>PRATIQUE</u></b> -castration d'un bouc (ateliers) ; -fabrication de la pierre à lécher (atelier)	Honorable NGONONDO JEAN  M. ZINAHAD SAMUEL	Les techniques d'engraissement des ruminants et fabrication et usages des produits issus des os	<b>Castration :</b> Bouc, une lame, farine de niébé, natron <b>Pierre à lécher :</b> os, ciment, sel, colorant, vitamines ABC, balance à peser, les moules, récipients
<b>Module IX :</b> élevage des poulets traditionnels	<b><u>THEORIE</u></b> -comment élever les poulets dits du village	Mme NGANAWA HELENE	Contribution de l'élevage de poulets dans l'économie local	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, chemises  <b>Dessins :</b> Papier conférence, chevalet, marqueurs Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeur)
	<b><u>PRATIQUES</u></b> -fabrication de la provende (atelier) ;  -gestion des fientes (atelier).	-M. ZINAHAD SAMUEL  -Mme NGANAWA HELENE	Les techniques de fabrication et application des produits issus des fientes	<b>Provende :</b> Maïs, oseille de guinée, poudre de poisons, poudre de sang <b>Fientes :</b> récipients, fientes, bassins
<b>Module X :</b> Fertilisation du sol et recyclage des matières	<b><u>THEORIE</u></b> -comment fertiliser un champ sans produits chimiques ;  -comment élaborer une méthode de recyclage plastique	-M. FANDAI LAURENT  -M. ZANA KIDI YAMA	L'écocitoyenneté en milieu rural	Matériels didactiques du formateur : documents, cahiers, I chemises  <b>Dessins :</b> Papier conférence, chevalet, marqueurs  Matériels de sonorisation (haut-parleur ou micro baladeur)

plastiques à l'école et en familles				
	<p align="center"><b><u>PRATIQUES</u></b></p> <p>-fabrication du compost (atelier) ;</p> <p>-fumage du champ (atelier) ;</p> <p>-technique de recyclage des matières plastiques (atelier) ;</p>	<p>-M. NGAROUA SILAS</p> <p>-Mme NGANAWA HELENE</p> <p>- M. ZINAHAD SAMUEL</p>	<p>Maitrise de techniques de fabrication de compost vert et recyclages plastiques</p>	<p>Pioches, pelles, moyenne barre à mine, râteaux, seaux, haches, faucilles,</p> <p>Récipients, paniers poubelles, gangs.</p>

## 2. A KOLARA

Modules	Thèmes	Nom et prénom de l'intervenant	Objectif visé	Besoins matériels
<b>Module 1 Protection de l'environnement</b>	Recyclage des déchets en plastiques	MATAWAK	Réduction des effets négatifs sur les hommes, terre, animaux et les eaux	Seaux en fer, brouette, porte tout, bottes, gants, caches nez, râteaux
	Fabrication du compost	MATAWAK	Fumier, fertilité de sol, rendement amélioré	Idem

<b>Module 2 Apprentissages pratiques</b>	Extraction de l'huile de neem	ANNICK	AGR, antibiotique, insecticide fumier	Marmite, bassins, machine a compression et a moudre
	Fabrication du savon	ANNICK	AGR, antiseptique, ménage	Solvant, potasse
<b>Module 3 Production animale</b>	Logement des poulets	WALIAM	Protection contre prédateurs, suivis maladies	Poulailler au sein de l'EFA
	Vaccination des poulets	WALIAM	AGR, multiplication des espèces	Multiaxe, seringues, miretium
<b>Module 4 Apprentissages pratiques</b>	Fabrication de l'awara	ANNICK	AGR, protéine	Marmites, machine à moudre, passoir
	Le lait de soja	ANNICK	AGR, anti rachitisme, boites	Machine à main, réchaud
<b>Module 5 Apprentissages pratiques</b>	Tricotage	MAIDANRA	AGR,	Fils, crochets,
	Broderie	BANLE	AGR,	Fils, crochets, aiguilles à main simple, tissus
<b>Module 6 Apprentissages pratiques</b>	Le foyer amélioré	DAKAOUA	AGR	Vélos, dabas, seaux, sacs, porte tout, pelles
	Les canaries	DAKAOUA	AGR	Idem
<b>Module 7 Production végétale</b>	Le vin local	LAMMISSA	AGR	Bidons, porte tout, seaux, calebasses.
	Le tapioca	PELLYANG	AGR	Bassines, verres, boites

<b>Module 8</b> <b>La fierté</b>	Teinture	ANNICK	AGR	Ecumoires, bassins, soude, hydroxyde de sodium, colorant
	La pierre à lécher	PEEL/ANNICK	AGR, engraissement des PR	Os, brouettes Vit A, ciment, tourteau coton
<b>Module 9</b> <b>Malherbologie</b>	Herbicides	PELLYANG	AGR	Pulvérisateurs, pétrole, .....
	Le moringa	PELLYANG	AGR a large vertu	Grains feuilles, écores
<b>Module 10</b> <b>Conservation</b>	Fongicide	ABDOU	AGR	Savon, tabac noir, grains de neem
	Multiplication des plantes	ABDOU	AGR, reboisement	Semences, ferme EFA, pelles, machettes, porte tout.

AGR = Activité génératrice de revenus

### 3. A FOKAMEZO

Modules	Thèmes	Intervenants	Objectifs	Outils de travail
Module 1. Agriculture	Fabrication des engrais organiques (compost)	NANDONG Joseph Technicien d'agriculture retraité	-Fertiliser les sols -Accroître les rendements	Seaux ; brouettes ; pelles ; gants ; bottes ; râtaux ; cache-nez
	Conduite des cultures maraichères (choux, pommes de terre, poivron, légume etc...)		-Accroître les rendements	Seaux ; brouettes ; houes ; gants ; bottes etc..
	Conservation des graines (haricots, maïs)		-Produits sains -Produits concurrents sur le marché	Produits naturels (tabac, oignon, pigment,) Bidons en plastique ; Produits non cancérigènes agréés par le MINADER

Module 2. Production animale : Technique biosécurité du porc	Vaccination	NANDONG Joseph Technicien d'agriculture retraité	Animaux sains, bien portants	Seringues ; gangs ; vermifuges ;
	Déparasitage		Animaux sains, bien portants	
	Composition des aliments des porcins.		Croissance normale.	Maïs ; tourteaux de soja, de palmiste ; poudre d'os et autres
Module 3. Production animale : Elevage des poules locales	Vaccination	NSOPGUI Dieudonné Ingénieur d'agriculture retraité	Animaux sains, bien portants	Seringues; gangs; produits anti-diarrhéique; vermifuges ;
	Déparasitage		Lutter contre les maladies diarrhéiques.	
	Composition des aliments à partir des ingrédients locaux.		Croissance normale	Maïs ; tourteaux de soja, de palmiste ; poudre d'os et autres
Module 4. Vie associative	Avantages du travail en groupe	NANDONG Joseph Technicien d'agriculture retraité	Constitution des COOP-GICs	Divers programmes du MINADER ? MINEPIA octroyant des financements aux GICs bien structurés.
	Montage des projets		Accès aux financements	
Module 5. Apprentissage des pratiques	Broderie	-DONGO Anastasia -TSAGUE Françoise	-Auto-emploi les conditions de vie	- Pâlottes de fil-Crochets -Aiguilles-tissus
	Tricotage		-Auto-emploi les conditions de vie	- Pâlottes de fil -Aiguilles
	Teinture		-Auto-emploi les conditions de vie	-Teintes -Soude -bassins -Sceaux-Gants-Tissus
	Fabrication des plafonds et greniers en bambous		-Auto-emploi les conditions de vie	-Bambous-Machettes -Couteaux-Lianes
Module 6.	Choux ; poivrons ; pommes de terre ; bananes plantains etc...	NSOPGUI Dieudonné	-Rechercher des partenaires	-Magasins de stockage -véhicule-Chauffeur

Organisation des ventes groupées		Ingénieur d'agriculture retraité	-Facilités de transport -Facilités de négociation des prix	-Porte-tous
Module 7. Transformation du manioc	Tapioca	NANDONG Joseph Technicien d'agriculture retraité	-	-Boîtes-bassines-grattoirs –friteuses-bois
	Farine (fonio et bâtons de manioc)		-Auto-emploi -Améliorer les conditions de vie	
Module 8. Technique de greffage des plants d'avocatier	Mise en place des porte-greffes	NANDONG Joseph Technicien d'agriculture retraité	-Auto-emploi -améliorer les conditions de vie -Plantes bien productrices -Cycle court de production	Sachets polyéthylène-amendes d'avocat-porte-greffes-greffons-arrosoir- ficelles.
	Greffons			
Module 9. Production végétale : Protection de l'environnement	Les feux de brousse	NGUEDIA Samuel Ingénieur d'agriculture	Lutte contre les feux de brousse	-Houes -pioche- machette etc...
	L'érosion		Lutte contre l'érosion	
	Culture sur billons orthogonales à la pente		Lutte contre l'érosion	
Module 10. Technique de cueillette du vin de raphia	Technique de cueillette du vin de raphia	TEDONFOUET Etienne	-Auto-emploi -améliorer les conditions de vie	Raphias adultes -Bidons -Binettes -bottes etc...

#### 4. EFA TCHOUDIM

<b>Modules</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Intervenant</b>	<b>Objectif visé</b>	<b>Besoins matériels</b>
1. Aviculture	La production des poulets de chair	KETCHATCHOUM Jean D'Alkin	- Maîtrise de la mise en place d'une ferme - Maîtrise de la gestion d'une ferme	- Les abreuvoirs - Les mangeoires - Les aliments - Le vaccin
2. Apiculture	La production du miel	TCHANIA Bertrand	Maitrise des techniques liées à la production du miel	- Des ruches pour l'expérimentation - Des vêtements pour la production lors des phases pratiques - Un presseur
3. Les engrais	L'utilisation des engrais chimiques	TAKOU Boniface	- Maitrise du dosage  - Maitrise de la fréquence	- Exemple d'engrais chimiques, gants, caches nez
4. Production végétale	1. Transformation du jenseng 2. Transformation du gingembre	Tongue Jean	Maitrise des vertus de ces produits	- Une petite machine à écraser - Du tamis - Des sachets pour l'emballage
5. L'agriculture	Techniques de préparation d'un champ agricole	TAKOU Boniface	Maitrise des techniques de mise en place d'une exploitation agricole	- Machettes - Houes - Herbicides - Gangs - bottes
6. L'agroforesterie	La mise en place d'un champ forestier	TAKOU Boniface	Maitrise des différentes espèces de plantes ainsi que leurs rôles	- les sachets - les semences améliorées - machettes, scies, pioche, arrosoirs

7. Protection de l'environnement	Fabrication des engrais organiques (compost)	TONGUE Jean	Connaitre le rôle des engrais organiques dans la protection de l'environnement	Fausse moderne, fut
8. Aquaculture	Production des escargots	KETCHATCHOUM Jean D'Alkin	Connaitre ces vertus	Futs, sceaux
9. Production du maïs	Les techniques culturales	TONGUE Jean	Maitrise des techniques de mise en place d'un champ de maïs	- semence - herbicide - ficelle
10. Pisciculture	Initiation à l'élevage du poisson	KETCHATCHOUM Jean D'Alkin	Maitrise de l'élevage hors sol Maitrise des différentes espèces de poissons	- le bac - les alevins

**Commentaire :**

Le rapport d'évaluation a montré que le résultat a été largement atteint (voir page 5 tableau du nombre de formés)

**Résultat 2 : 04 champs expérimentaux existants sont améliorés et 01 ferme didactique modèle est réhabilitée ; ils génèrent des revenus qui servent au bon fonctionnement de l'EFA**

Le rapport d'évaluation montre également que ce résultat a été atteint. Comme le montre les plans de formation ci-dessus, chaque EFA avait programmé du matériel pour réaliser les activités de formation proprement dite. Ce matériel a été distribué ainsi l'outillage pour les champs et fermes (toutes les pièces d'achats ont été enregistrées dans la comptabilité, rubrique Matériel et fournitures)

Dans toutes les EFA, les parents améliorent les pratiques dans leurs propres exploitations après que les expériences vécues dans les champs/fermes de l'école sont acquise

Grâce aux activités génératrices de revenus, une partie des charges liées au fonctionnement de l'école est couvert notamment les frais de scolarité et la motivation des formateurs.



Les associations EFA disposent plus de matériels pour les travaux dans le champ/ferme de l'école.

Les recettes générées par les AGR achevées prédisposent les associations à continuer de nouvelles activités productives.

**Résultat 3 : Les EFA qui organisent et animent les formations modulaires des parents d'élèves sont régulièrement suivies par les équipes techniques. 250 parents d'élèves régulièrement inscrits à ces formations sont accompagnés par les formateurs.**

Le suivi des formations modulaires s'est passé dans les bonnes conditions ; les informations recueillies (figurant dans les rapports) ont été analysées et des solutions ont été mises en œuvre pour l'atteinte des résultats.

Les formateurs ont suivi les parents dans leurs exploitations et dans leurs AGR ; cette visite se faisait le plus souvent en parallèle avec la visite d'alternance des élèves (cas de Mazi et Kolará).

Au cours de l'évaluation, les parents se sont exprimés pour manifester leur satisfaction

**Résultat 4 : le fonctionnement de 04 associations EFA est amélioré.**

De manière générale, dans toutes les EFA, le fonctionnement associatif est amélioré, l'association prend de nouvelles initiatives, les parents se mobilisent pour travailler en groupe, ils participent aux activités de l'école, etc.

